

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	
Название образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большекосульская средняя общеобразовательная школа
Муниципалитет	Боготольский район
Контактный телефон:	(8 - 39157) 27 - 3 – 46
Электронная почта:	<u>bkosul_sh@mail.ru</u>

КУРАТОР КОМ	
Ф.И.О. куратора (полностью):	Однодворцева Дарья Михайловна
Должность:	Заместитель директора школы по УВР
Контактный телефон:	8-923-351-99-85
Электронная почта:	dascha951991@mail.ru

Участники КОМ		
Ф.И.О. участника	Должность	Роль в проектной команде
Бруштунова Наталья Сергеевна	учитель начальных классов	учитель-методист
Любаева Татьяна Васильевна	учитель начальных классов	участник
Светцова Валерия Вячеславовна	учитель биологии и географии	учитель-методист
Позднякова Виктория Андреевна	учитель информатики	участник
Лунев Вячеслав Сергеевич	директор	координатор

ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ КОМ
в рамках реализации проекта
«Эффективное управление: внедрение технологии смешанного обучения ОО»

Ключевые задачи коллективной деятельности	Требования к результату коллективной деятельности (в рамках проекта)	Задача в рамках ликвидации дефицита	Планируемый результат выполнения задачи
Оформление проектного основания с «удержанием»: 1.Требований к описанию проекта (форма, структура, логика проектного основания) 2.Общей логики и структуры проекта (содержание проектной деятельности), реализуемого в общеобразовательной организации. 3.Системы оценки эффективности деятельности проектной команды ОО (оценка качества и эффективности деятельности проектной команды).	Оформление проектного основания (коррекция существующего проектного основания проекта «Эффективное управление: внедрение технологии смешанного обучения ОО» , а также сопутствующей документации проекта, отвечающим требованиям и критериям экспертной оценки.	Повысить знания и умения участников проектной команды в области: 1.Разработки управленческого проекта в образовательной организации. 2. Описания проекта в требуемой логике (согласно установленным требованиям к форме и содержанию проектного основания). 3. Использования цикла управления, как базового инструмента управления проектом (с включением задач и шагов управления проектом в проектное основание). 4. Оценки эффективности и качества деятельности проектной команды (в аспекте: разработка требований к качеству и эффективности деятельности, разработка инструментов оценки,	Повышение качества повторной экспертизы проектного основания не менее чем на 30% от текущего результата.

		проведение процедуры оценки и анализа результатов, подготовка аналитической справки с рекомендациями к проектной команде).	
Разработка карт оценивания урочного занятия для двух моделей: Перевернутый класс, Ротация станций в технологии смешанного обучения с удержанием на уровне НОО и ООО: 1. Требования к урокам в системно-деятельностном подходе; 2. Требования к урочной деятельности указанных моделей технологии смешанного обучения. 3. Управленческие действия по разработке методических документов: разработка проекта, апробирование, анализ, коррекция, утверждение.	Члены рабочей группы знают требования обновленных ФГОС к структуре уроков, к структуре уроков в системно-деятельностном подходе, структуре уроков двух моделей СО, понимают разницу в подходах оценивания учебных занятий в технологии СО и обычных занятий.	1.Повысить знания участников проектной команды в области требований к структуре урока, соответствующей ФГОС НОО, ФООП НОО и ООО, в соответствии с требованиями к структуре уроков "Перевернутый класс" и "Ротация станций". 2. Распределить обязанности между членами проектной команды: учитель-методист, учитель, координатор. 3. Разработать проекты карт оценивания урочного занятия по моделям "Перевернутый класс", "Ротация станций". 4. Апробировать разработанные карты урочного занятия с возможностью последующей коррекции.	Разработаны проекты карт оценивания учебного занятия с использованием моделей «Перевернутый класс» и модели «Ротация станция».

КОЛЛЕКТИВНЫЙ МАРШРУТ				
Задача в рамках ликвидации дефицита («симптома»)	Планируемый результат выполнения задачи (измеряемые показатели, демонстрирующие устранение «симптома»)	Название мероприятия (события), обеспечивающее ликвидацию дефицита	Контрольная точка (процедура измерения достигнутых изменений)	Фактический результат выполнения задачи (измеряемые показатели, демонстрирующие устранение «симптома») Заполняется только после прохождения «контрольной точки»
Повысить знания и умения участников проектной команды в области: 1. Разработки управленческого проекта в образовательной организации. 2. Описания проекта в требуемой логике (согласно установленным требованиям к форме и содержанию проектного основания). 3. Использования цикла управления, как базового инструмента управления проектом (с включением задач и шагов управления проектом в проектное основание). 4. Оценки эффективности и качества деятельности проектной команды (в аспекте: разработка требований к качеству и эффективности деятельности, разработка инструментов оценки, проведение	Повышение качества повторной экспертизы проектного основания не менее чем на 30% от текущего результата.	Онлайн-вебинар с элементами практикума: - «Проект в образовательной организации: форма и содержание; - «Цикл управления и система управления проектом в образовательной организации»; - «Системы оценки эффективности деятельности проектной команды, как инструмент повышения качества и эффективности деятельности»;	Процедура экспертизы проектного основания (с использованием критериев оценки). Даты проведения процедуры экспертизы проектного основания: с 30 апреля 2025 по 5 мая 2025 г.	Заполняется только после прохождения «контрольной точки»

процедуры оценки и анализа результатов, подготовка аналитической справки с рекомендациями к проектной команде).		«Коррекция проектного основания. Взаимоэкспертиза работ участников практикума»		
1.Повысить знания участников проектной команды в области требований к структуре урока, соответствующей ФГОС НОО, ФООП ООО, в соответствии с требованиями к структуре уроков "Перевернутый класс" и "Ротация станций". 2. Распределить обязанности между членами проектной команды: учитель-методист, учитель, координатор. 3. Разработать проекты карт оценивания урочного занятия по моделям "Перевернутый класс", "Ротация станций". 4. Апробировать разработанные карты урочного занятия с возможностью последующее коррекции.	Разработаны проекты карт оценивания учебного занятия с использованием модели «Перевернутый класс» и модели «Ротация станция».	Семинар-практикум - «Введение в технологию смешанного обучения»; -«Особенности составления карты оценивания уроков по моделям технологии смешанное обучение»		«Применение необходимого дидактического инструментария при организации урока в технологии смешанного обучения»

КАРТОЧКИ МЕРОПРИЯТИЙ (СОБЫТИЙ)

Задача в рамках ликвидации дефицита («симптома»)

Повысить знания и умения участников проектной команды в области:

1. Разработки управленческого проекта в образовательной организации.
2. Описания проекта в требуемой логике (согласно установленным требованиям к форме и содержанию проектного основания).
3. Использования цикла управления, как базового инструмента управления проектом (с включением задач и шагов управления проектом в проектное основание).
4. Оценки эффективности и качества деятельности проектной команды (в аспекте: разработка требований к качеству и эффективности деятельности, разработка инструментов оценки, проведение процедуры оценки и анализа результатов, подготовка аналитической справки с рекомендациями к проектной команде).

Семинар-практикум «_____»

Семинар-практикум «_____»

Семинар-практикум «_____»

Дата:

Участники: все участники проекта

Результат:

Ссылка при наличии

Дата:

Участники: все участники проекта

Результат:

Ссылка при наличии

Дата:

Участники: все участники проекта

Результат:

Ссылка при наличии

1.Повысить знания участников проектной команды в области требований к структуре урока, соответствующей ФГОС НОО, ФОП НОО, в соответствии с требованиями к структуре уроков "Перевернутый класс" и "Ротация станций".

2. Распределить обязанности между членами проектной команды: учитель-методист, учитель, координатор.

3. Разработать проекты карт оценивания урочного занятия по моделям "Перевернутый класс", "Ротация станций".

4. Апробировать разработанные карты урочного занятия с возможностью последующее коррекции.

Семинар-практикум
«Введение в технологию
смешанного обучения»

«Особенности составления
карты
оценивания уроков по моделям
технологии смешанное
обучение»

«Применение необходимого
дидактического
инструментария при
организации урока в
технологии смешанного
обучения»

«Проектирование замысла
организации урока по модели
«перевернутый класс»»,
«Проектирование замысла
организации урока по модели
«перевернутый класс»»

Дата:

Участники:

Дата:

Участники:

Дата:

Участники:

Дата:

Участники:

Результат: Ссылка при наличии:	Результат: Ссылка при наличии:	Результат: Ссылка при наличии:	Результат: Ссылка при наличии:
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БОЛЬШЕКОСУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Лунев Вячеслав Сергеевич, Директор

12.10.24 19:22 (MSK)

Сертификат 278CB0F233A9A8E726362045D9B01DC0